

**Πακέτο Εργασίας 3: Παρεμβάσεις υποστήριξης σχολικών μονάδων,
στελεχών εκπαίδευσης, εκπαιδευτικών και στελεχών που συμμετέχουν στην Πράξη**

Επιμόρφωση 3α. μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας, συνεργατών της Πράξης (εμπυχωτών/τριών, εκπαιδευτικών, ψυχολόγων κ.ά.) και 3β. διαμεσολαβητών/τριών

3Α. Στο πλαίσιο αυτής της Ενέργειας θα πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις με στόχο την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών-συνεργατών/ιδών του Προγράμματος αλλά και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Των επιμορφωτικών δραστηριοτήτων θα προηγείται η καταγραφή των επιμορφωτικών τους αναγκών με συστηματική διερεύνησή τους. Επιπρόσθετα, η επιμόρφωση θα γίνεται στη βάση των αρχών και μεθόδων της εκπαίδευσης ενηλίκων και της αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών.

Επίσης, προβλέπονται επιμορφωτικές ημερίδες για τα μέλη των εκπαιδευτικών κοινοτήτων και του ευρύτερου σχολικού περιβάλλοντος (γονείς και κηδεμόνες, εκπαιδευτικούς, εργαζόμενους/ες σε Κέντρα Κοινότητας και Κοινωνικές Υπηρεσίες των Δήμων, καθώς και μέλη τοπικών πολιτιστικών συλλόγων κ.ά.) για θέματα που αφορούν την προστασία και ασφάλεια των παιδιών, όπως τα ανθρώπινα δικαιώματα και τα δικαιώματα του παιδιού, η πρώιμη εφηβεία, η βία στο σχολείο και την οικογένεια, η πρόληψη και προστασία της υγείας των παιδιών, η προστασία και ασφάλεια σε περίπτωση σεισμού, πυρκαγιάς, πρώτες βοήθειες, διαδικασίες για αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών, κ.ά.

Τέλος, θα πραγματοποιούνται κατ' έτος ενημερωτικές συναντήσεις για όλους/ες τους/τις εργαζόμενους/ες στη διοικητική και οικονομική υποστήριξη της Πράξης, συμπεριλαμβανομένων και των περιφερειών.

Οι παραπάνω επιμορφώσεις θα λαμβάνουν χώρα είτε στο πλαίσιο συναντήσεων και βιωματικών εργαστηρίων είτε εξ αποστάσεως με τη χρήση πλατφόρμας σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-learning) ή με χρήση Skype/Zoom.

Συγκεκριμένα με την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας **επιδίδονται:**

- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της ευρύτερης εκπαιδευτικής κοινότητας για τις σύγχρονες απαιτήσεις της πολυπολιτισμικής κοινωνίας και τις συνέπειες που προκύπτουν για την εκπαίδευση και το σχολείο
- Προαγωγή και ενίσχυση της διαπολιτισμικότητας
- Ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας για τα ιδιαίτερα κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του πληθυσμού Ρομά και η ανάδειξη των ιστορικών και πολιτισμικών στοιχείων των Ρομά. Απώτερος στόχος είναι η αποδόμηση στερεοτύπων που οδηγούν στην περιθωριοποίηση και τον αποκλεισμό των Ρομά μαθητών/τριών
- Καλές πρακτικές εφαρμογής του διδακτικού υλικού που έχει παραχθεί στο πλαίσιο της ΕΠΕΑΕΚ Ι και ΙΙ, με έμφαση στη συμμετοχή των επιμορφούμενων σε συναντήσεις εργαστηριακού κυρίως χαρακτήρα

- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση εκπαιδευτικών, επιμορφωτών και στελεχών της εκπαίδευσης σε θέματα που αφορούν τις θεωρητικές και πρακτικές όψεις της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης
- Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των εκπαιδευτικών των σχολείων που έχουν επιλεγεί για ψυχοκοινωνικές ιδιαιτερότητες και θέματα συμπεριφοράς των Ρομά μαθητών/τριών με στόχο την ομαλή ένταξη και κοινωνικοποίησή τους
- Ενημέρωση των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε σχολεία που έχουν επιλεγεί για θέματα παιδαγωγικής και διδακτικής φύσης, όπως για σύγχρονα διδακτικά μοντέλα και διδακτικές προσεγγίσεις, χρήση νέων τεχνολογιών στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και κυρίως στη διδασκαλία και εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, κ.ά.
- Διαμόρφωση στρατηγικών ενθάρρυνσης και στήριξης των παιδιών Ρομά να επιλέγουν και να σπουδάζουν επαγγέλματα που θα βελτιώσουν το επίπεδο ζωής τους.

Σε ένα γενικότερο πλαίσιο η επιμόρφωση ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες θα περιστρέφεται γύρω από τις ακόλουθες **θεματικές ενότητες**:

- μεθοδολογία εφαρμογής των βασικών εκπαιδευτικών στόχων του σχολείου, όπως η ακαδημαϊκή και κοινωνική μάθηση,
- προώθηση του στόχου αγωγής του Έλληνα και Ευρωπαίου πολίτη,
- καλλιέργεια της διαπολιτισμικότητας και διαμόρφωση της διαπολιτισμικής επάρκειας ως επαγγελματικής ικανότητας των εκπαιδευτικών,
- παροχή γνώσεων παιδαγωγικής, ψυχολογίας και διδακτικής στα μαθήματα του σχολείου και κυρίως της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού,
- χρήση και πρακτική εφαρμογή του κύριου και του βοηθητικού εκπαιδευτικού υλικού,
- αξιοποίηση πρακτικών από τις τέχνες με στόχο την πολυαισθητηριακή διδασκαλία και μάθηση και την εξοικείωση και έκφραση μέσω των τεχνών,
- σύνδεση των νέων τεχνολογιών με τη διαπολιτισμική εκπαίδευση: παραγωγή λογισμικού και χρήση,
- ψυχοκοινωνική στήριξη των Ρομά μαθητών/τριών μέσα από ευαισθητοποίηση της σχολικής κοινότητας, συμβουλευτικής στήριξης, ενίσχυσης της ψυχικής ανθεκτικότητας και περιορισμού των στερεοτύπων που οδηγούν στην περιθωριοποίηση και τον αποκλεισμό των Ρομά μαθητών/τριών, και
- παροχή των αναγκαίων παιδαγωγικών γνώσεων και τεχνικών για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών εμπειριών και συγκρούσεων στο σχολείο.

Στο πλαίσιο των επιμορφώσεων μπορεί να επιδιωχθεί συνεργασία με Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου, Κέντρα Κοινότητας Δήμων, καθώς και με ΜΚΟ που έχουν εμπειρία και γνώση πάνω σε θέματα ένταξης και εκπαίδευσης των Ρομά. Επιπρόσθετα, θα επιδιωχθεί στο πλαίσιο της ολιστικής προσέγγισης της εκπαιδευτικής παρέμβασης του Προγράμματος και στο πνεύμα της διαπολιτισμικότητας η επιμόρφωση των στελεχών των φορέων της τοπικής κοινωνίας αρμόδιων στους τομείς της στέγασης, απασχόλησης και υγείας. Η επιμόρφωση

θα γίνει με συναντήσεις των ενδιαφερομένων ή/και με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών.

Ο σχεδιασμός των επιμορφωτικών παρεμβάσεων για τη διασφάλιση της μέγιστης αποτελεσματικότητάς τους είναι στην αρμοδιότητα του Επιστημονικά Υπευθύνου.

3B. Προετοιμασία/εκπαίδευση διαμεσολαβητών/τριών

Στόχος της δραστηριότητας είναι η προετοιμασία των διαμεσολαβητών/τριών, ώστε να είναι ικανοί/ές να διευκολύνουν τους Ρομά του καταυλισμού τους σε θέματα εκπαίδευσης των παιδιών τους καθώς και το έργο αυτών των ιδίων.

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Η Ενέργεια θα πραγματοποιηθεί κατά την έναρξη υλοποίησης του φυσικού αντικειμένου μετά την επιλογή των διαμεσολαβητών/τριών στην έδρα του Προγράμματος, είτε στο πλαίσιο συναντήσεων με φυσική παρουσία και βιωματικών εργαστηρίων είτε εξ αποστάσεως με τη χρήση πλατφόρμας σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης (e-learning) ή μέσω Skype/Zoom. Για την υλοποίηση της Ενέργειας θα συνεργαστούν κοινωνικοί/ές λειτουργοί, ψυχολόγοι, εκπαιδευτικοί.

Τα θέματα που θα αναπτυχθούν θα αφορούν τη λειτουργία του Προγράμματος, τις συνέργειες με τους/τις κοινωνικούς λειτουργούς και τους/τις ψυχολόγους, τις υποχρεώσεις τους απέναντι στο Πρόγραμμα και την κοινωνική τους ομάδα, την αναγκαιότητα της σχολικής ένταξης των παιδιών Ρομά, την καταγραφή στοιχείων (για παιδιά που θα εγγραφούν για πρώτη φορά στο σχολείο ή που έχουν διακόψει τη φοίτηση, για ενήλικες Ρομά που επιθυμούν να ενταχθούν σε τμήματα γραμματισμού), την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών/τριών, τρόπους διευκόλυνσης της σχολικής ένταξης των παιδιών κ.ά.

Στο τέλος του Προγράμματος θα γίνει ημερίδα αποτίμησης των δραστηριοτήτων των διαμεσολαβητών/τριών.